

Организация системы записи информации по предмету обществознание

Сталинская М.П.
Методист МО истории и обществознания
Василеостровского р-на.

1. Психологические аспекты структурирования информации как мотивация к образовательной деятельности.
2. Тетрадь как инструмент самовыражения ученика и его отношения к предмету
3. Тетрадь взрослеет с учеником (начало ведения тетради – 6 класс, окончание ведения – 11 класс. Многие сохраняют и используют в ВУЗах)

Тетрадь как инструмент самовыражения ученика и его отношения к предмету



Организация учебного процесса по предмету обществознание.

Организация системы записи информации.

1. Тетрадь с вставными листами и разделителями.
(лучше разноцветные вставки)

5 разделов для записи теории: по принципу распределения

Учебного материала – «Сферы жизни общества»

1. Человек и общество (Социальная сфера)
(6, 8, 10 классы)
2. Правоведение (7, 9, 10, 11 классы)
3. Экономика (8, 10 классы)
4. Политология (9, 10, 11 классы)
5. Философия (10 класс)

+ 1 раздел для самостоятельного выполнения заданий. Если задание выполнено правильно, лист вставляется в теоретический раздел. Если неправильно, лист можно выкинуть.

Всего 6 разделов!

2. Самоклеящиеся стикеры для добавления записей в тему (формулировки тестовых заданий)

По этапу обучения разделы переставляются вперёд



Методика записи теории (составление конспекта по теме) в формате заданий ВПР-6-8 классы, заданий ОГЭ-9 класс и Ч2 ЕГЭ – 11 класс

Такой подход позволяет наиболее четко, структурировано дать тему урока, разобрать и записать теорию.

Организует учебную деятельность учеников.

Запись теории приобретает конкретный смысл и практическую применимость.

Урок проходит интенсивно и насыщенно.

- Задание 1 ОГЭ даёт знание понятий и определений.
- Задание 22 ОГЭ позволяет привести конкретные примеры, не отвлекаясь на общие разговоры «о жизни».
- Задание 5 ВПР даёт возможность решить кейс (практическую задачу)
- Задание 24 ЕГЭ структурирует теорию.
- Задание 23 ОГЭ позволяет раскрывать смысл процессов и явлений, формулировать аргументы.

На примере заданий ЕГЭ. Раздаточный материал (используя информацию слайда выполните задания)

Задание формата 24. Используя слайд презентации составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Используя пункты плана выполните задание формата 25. Дайте определение понятию *политическая система*. Составьте два предложения: 1) предложение, содержащее информацию о компонентах политической системы. 2) предложение, раскрывающее сущность одного из компонентов политической системы.

Задание 18. Назовите функции политической системы. Проиллюстрируйте каждую функцию соответствующим примером.

Домашнее задание

Задание 25. Раскройте смысл высказывания

«Разделяй и властвуй» – мудрое правило, но «объединяй и направляй» – ещё лучше». (И. В. Гёте)

«Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).

Политическая система

- **П.с.** – механизм осуществления политической власти и управления обществом



Политическая система

- **П.с.** – механизм осуществления политической власти и управления обществом



Политические институты

- **П.И.** – главные социальные институты, удовлетворяющие потребность общества в интеграции, безопасности, социальном порядке



ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ

- Регулируют и организуют общественные отношения
- Отражают и реализуют интересы граждан
- Осуществляют политическую социализацию граждан
- Осуществляют политическую коммуникацию
- Определяют цели развития общества и способы их достижения

Используя информацию слайда выполните задания

Задание формата 24. Используя слайд презентации составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества».

План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Используя пункты плана выполните задание формата 18.

Дайте определение понятию *политическая система*. Составьте два предложения:

- 1) предложение, содержащее информацию о компонентах политической системы.
- 2) предложение, раскрывающее сущность одного из компонентов политической системы.

Задание формата 25.

Назовите функции политической системы.

Проиллюстрируйте каждую функцию соответствующим примером.

Сначала назовите функцию, затем приведите соответствующий пример.

Самопроверка

Задание 24-план.

1. Понятие политической системы общества.

2. Структурные компоненты (подсистемы, элементы, компоненты)

- Институциональный компонент (государства, политические партии, общественно-политические движения.)
- Нормативный компонент (политические принципы, политические традиции, нормы морали, заложенные в конституцияк, уставах политических объединений, законах)
- Функциональный компонент (охватывает формы и направления политической деятельности, методы осуществления власти)
- Коммуникативный компонент (связь между подсистемами политической системы, между политической системой и сферами общественной жизни)
- Культурно-идеологический компонент (политическая психология, политическая идеология, политическая культура)

3. Институциональный компонент (подсистема)

- Государство
- Политические партии
- Общественно-политические движения

4. Функции политической системы.

- определение цели и путей развития общества.
- организация деятельности общества, по выполнению принятых программ.
- распределение материальных и духовных ценностей.
- формирование политического сознания.
- контроль за соблюдением законов.

Задание 18.

Используя части задания 28-план, выполняем задание 25.

Политическая система – сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношениями между ними, реализуемая через политическую власть.

1. Политическая система включает в себя такие подсистемы как: организационную (институциональную), коммуникативную, нормативную, культурно-идеологическую.

2. Институциональный (организационный) компонент включает в себя: государство, политические партии и общественно-политические объединения.

3. Определение цели и путей развития общества, организация деятельности общества, по выполнению принятых программ, формирование политического сознания – все это и многое другое составляют функции политической системы.

Задание 25.

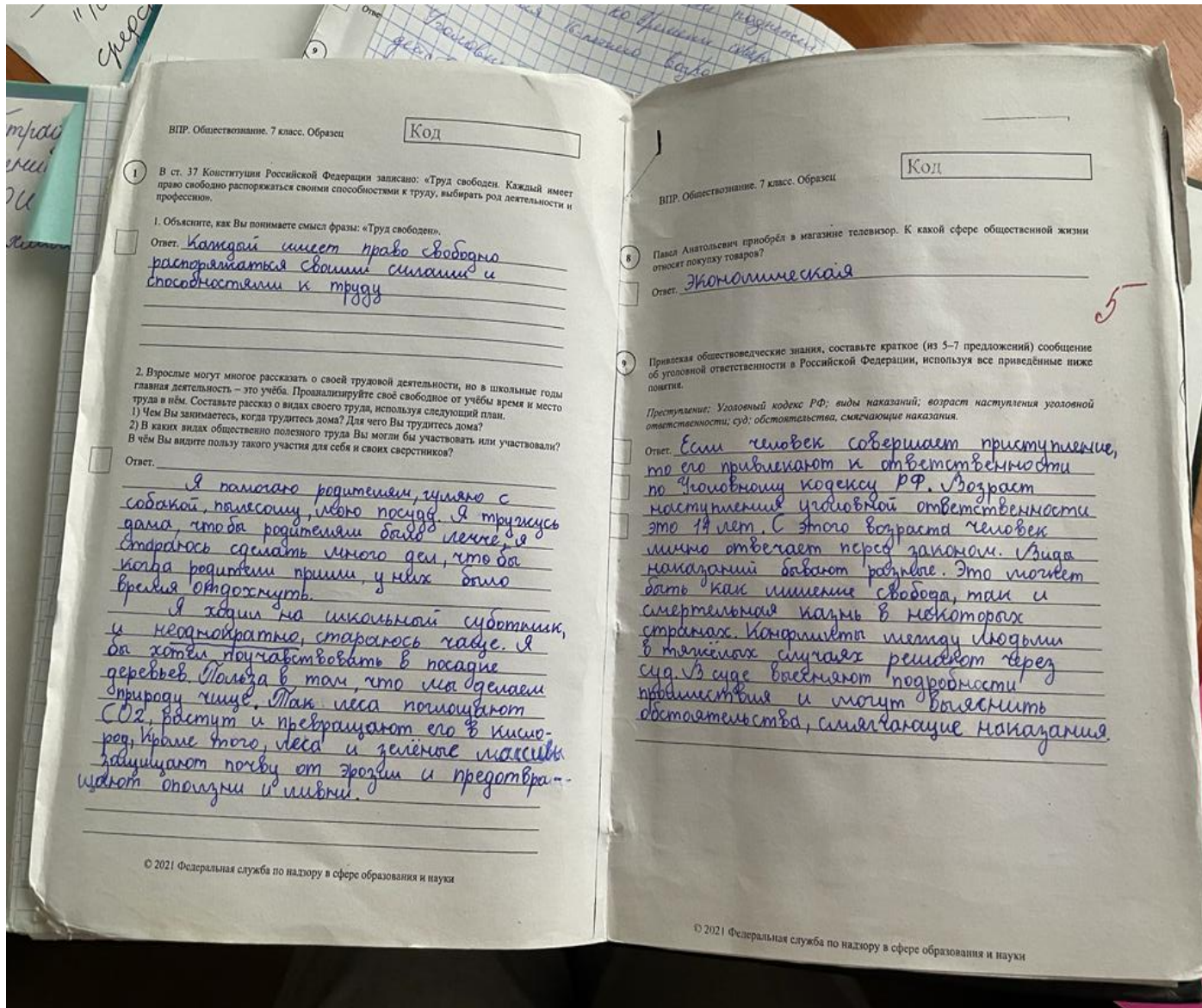
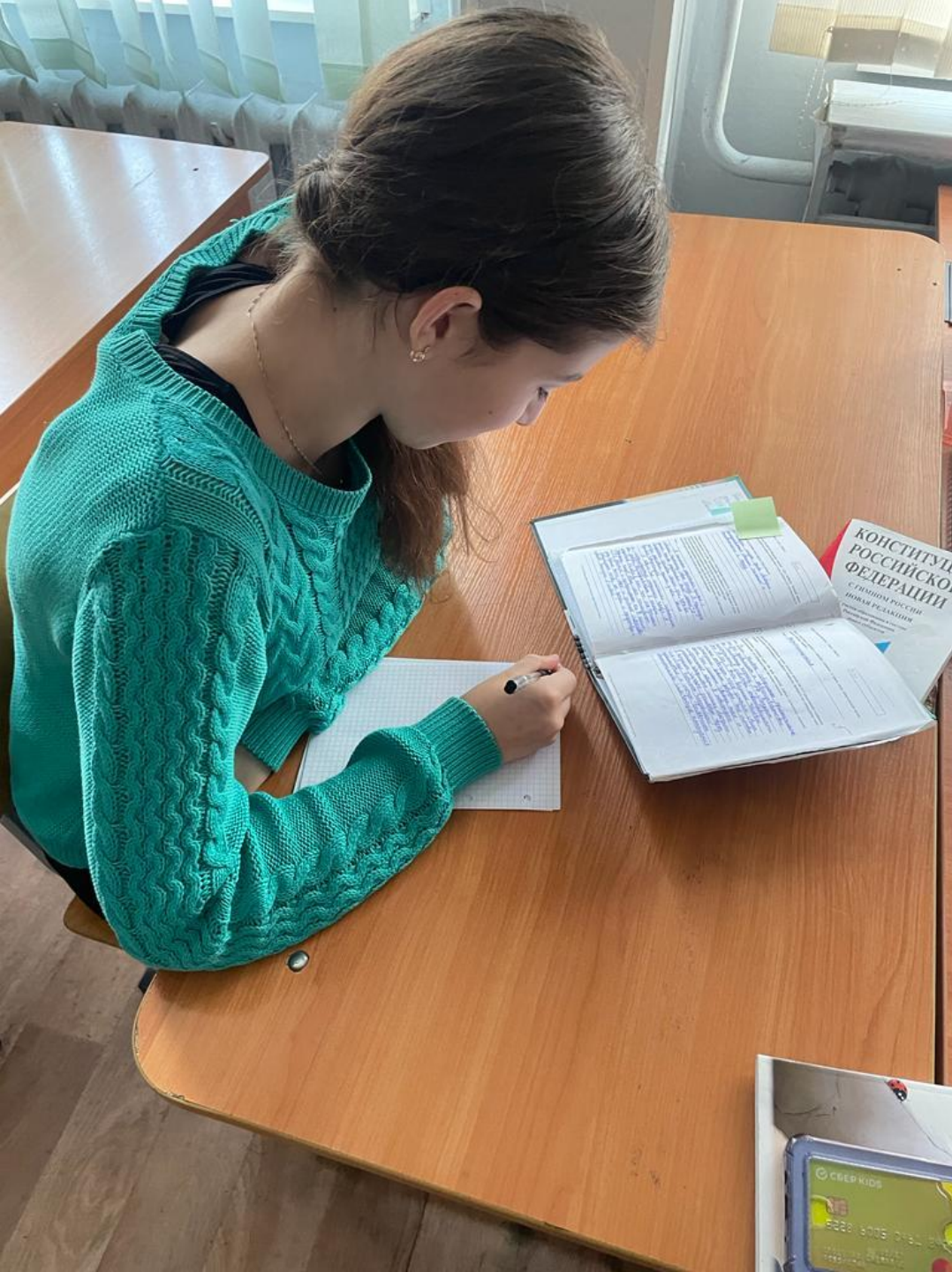
Назовите функции политической системы. Проиллюстрируйте каждую функцию соответствующим примером.

1) Политическая социализация граждан. Лидер партии ЛДПР В.В. Жириновский проводит лекции для студентов. (теледебаты, политические передачи, предвыборная агитация)

2) Представление интересов граждан. Постановление Правительства РФ об увеличении материнского капитала.

3) Определение целей развития общества и путей их достижения. Президент РФ ВВ. Путин обратился с Посланием к Федеральному Собранию РФ.

4) Политическая коммуникация. Общественно-политическая организация «Матери России» организовала публичные обсуждения законопроекта о ювенальной юстиции.



1 В ст. 37 Конституции Российской Федерации записано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Труд свободен».

Ответ: Каждый имеет право свободно распоряжаться своими силами и способностями к труду

2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ:

Я помогаю родителям, ухаживаю с собакой, поливаю, мою посуду. Я тружусь дома, чтобы родители были легче, я стараюсь сделать много дел, чтобы когда родители пришли, у них было время отдохнуть.

Я ходил на школьной субботник, и неоднократно, старался чаще. Я бы хотел участвовать в посадке деревьев. Полезно в том, что мы делаем стрижку травы. Так леса очищаются от CO₂, растут и превращают его в кислород. Кроме того, леса и зелёные массивы защищают почву от эрозии и предотвращают оползни и ливни.

8 Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. К какой сфере общественной жизни относится покупка товаров?

Ответ: Экономическая

9 Приведите общественведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности; суд; обстоятельства, смягчающие наказание.

Ответ: Если человек совершает преступление, то его привлекают к ответственности по Уголовному кодексу РФ. Возраст наступления уголовной ответственности это 14 лет. С этого возраста человек лично отвечает перед законом. Виды наказаний бывают разные. Это может быть как лишение свободы, так и смертельная казнь в некоторых странах. Конфликты между людьми в тяжёлых случаях решают через суд. В суде выясняют подробности преступления и могут вынести обстоятельства, смягчающие наказания.